بسم اللہ الرحمن الرحیم

شہزادورڈڈاٹ کام

پر دستیاب تمام الیکٹرانک کتب عام قاری کے مطالعہ کے لیے ہیں۔

دعوتی مقاصد کے لیے ان کتب کو ڈاؤن لوڈ کرنے کی اجازت ہے۔

اسلامی تعلیمات پر مشتمل کتب متعلقہ ناشرین سے خرید کر تبلیغ دن کی کاوشوں میں بھرپور شرکت کریں۔

کتب کی ڈاؤن لوڈنگ، آن لائن مطالعہ، اور دیگر شکایات کے لیے درج ذیل ای میل ایڈریس پر رابطہ فرمائیں۔

contactshahzadworld@gmail.com

+923174972452

www.shahzadworld.com

لجنة الامتحانات العرفية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

الامتحان : السنوی 2017 | المادة : ﴿ قصيدتان ﴾

الدرجة : ﴿ الثالثة ﴾ | رقم الجلوس ــــــــــ

الدرجات : 50 | الوقت : ساعتان

(سوال نمبر 1) پانچ اشعار کا ترجمہ کریں۔ (10)

فما لعينيك إن قلت اكففا همتا		وما لقلبك إن قلت استفق يهم
وكلهم من رسول الله ملتمسٌ		غرفا من البحر أو رشفا من الديم
كالشمس تظهر للعينين من بُعد		صغيرة وتكلُّ الطرف من أمم
والجن تهتفُ والانوارُ ساطعةٌ		والحق يظهر من معنى ومن كلم
جاءت لدعوته الاشجار ساجدةً		تمشي اليه على ساق بلا قدم
قد تنكر العينُ ضوء الشمس من رمد		وينكر الفم طعم الماء من سقم
يارب بالمصطفى بلغ مقاصدنا		واغفرلنا ما مضىٰ يا واسع الكرم

(سوال نمبر 2) امام بوصیری کے حالات زندگی قلم بند کریں۔ (10)

(سوال نمبر 3) درج ذیل پانچ اشعار کا ترجمہ لکھیں۔ (10)

تطلّبتُ هل من ناصر أو مساعد		ألوذ به من خوف سوء العواقب
ودعوة ابراهيم عند بنائه		بمكة بيتا فيه نيل الرّغائب
واحسن خلق الله خُلقا وخِلقة		وانفعهم للنّاس عند النوائب
وقد فاح طيبا كفُّ من مسَّ كفّهُ		وما حلَّ رأسا جسُّ شيبُ الذّوائب
ومنهم رجالٌ يدرُسونَ كتابه		بتجويد ترتيل وحفظ مراتب
ويا خير من يرجى بكشف رزيّة		ومن جودُه قد فاق جود السحائب

(سوال نمبر 4) صرف دس الفاظ کے معانی تحریر کریں۔ (10)

(i) محتشى (ii) لم تُلم (iii) ذى عقَم (iv) دارس الرّمم (v) منكتِمٌ (vi) تَرِق

(vii) النّهِمُ (viii) مقلَةٌ (ix) والسقم (x) طيّفٌ (xi) عارضٌ (xii) قرّتْ (xiii) وضمٌ

(سوال نمبر 5) قصیدہ بردہ میں سے کوئی پانچ اشعار تحریر کریں (پرچہ میں لکھے گئے اشعار کے علاوہ) (10)

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

دار العلوم المحمدية الغوثية بھیرہ (مدیریہ سرگودھا)

الدرجة: ادیب عربی		الامتحان: السنوی
المادة: ضیاء القرآن		رقم الجلوس: -------
الدرجات: 50	سیشن: 18-M2017	الوقت: ساعتان

نوٹ: حصہ اول میں سے 35 نمبر کا پرچہ حل کریں اور حصہ دوم مکمل حل کریں۔

حصہ اول

سوالنمبر 1: ترجمہ کریں — 10

وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا يَمَسُّهُمُ الْعَذَابُ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ (٤٩) قُل لَّا أَقُولُ لَكُمْ عِندِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ
الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي مَلَكٌ إِنْ أَتَّبِعُ إِلَّا مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ
(٥٠) وَأَنذِرْ بِهِ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَن يُحْشَرُوا إِلَىٰ رَبِّهِمْ لَيْسَ لَهُم مِّن دُونِهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ لَّعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ

سوالنمبر 2: ترجمہ کریں۔ — 10

وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَيَوْمَ يَقُولُ كُن فَيَكُونُ قَوْلُهُ الْحَقُّ وَلَهُ الْمُلْكُ يَوْمَ يُنفَخُ فِي الصُّورِ
عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ (٧٣) ۞ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ آزَرَ أَتَتَّخِذُ أَصْنَامًا آلِهَةً إِنِّي
أَرَاكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (٧٤) وَكَذَٰلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ
الْمُوقِنِينَ

سوالنمبر 3: ترجمہ کریں۔ — 10

قَالَ الْمَلَأُ مِن قَوْمِ فِرْعَوْنَ إِنَّ هَٰذَا لَسَاحِرٌ عَلِيمٌ (١٠٩) يُرِيدُ أَن يُخْرِجَكُم مِّنْ أَرْضِكُمْ فَمَاذَا تَأْمُرُونَ (١١٠) قَالُوا أَرْجِهْ وَأَخَاهُ
وَأَرْسِلْ فِي الْمَدَائِنِ حَاشِرِينَ (١١١) يَأْتُوكَ بِكُلِّ سَاحِرٍ عَلِيمٍ (١١٢) وَجَاءَ السَّحَرَةُ فِرْعَوْنَ قَالُوا إِنَّ لَنَا لَأَجْرًا إِن كُنَّا نَحْنُ
الْغَالِبِينَ (١١٣) قَالَ نَعَمْ وَإِنَّكُمْ لَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ

سوالنمبر 4: سورۃ انفال یا سورۃ اعراف کا تعارف لکھیں۔ — 15

حصہ دوم

سوالنمبر 5: درج ذیل آیات میں سے ایک کی تفسیرات احمدیہ کی روشنی میں وضاحت کریں — 15

الف) وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَ جَنَّاتٍ مَّعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أُكُلُهُ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ
مُتَشَابِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ كُلُوا مِن ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ

ب) وَلُوطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ مَا سَبَقَكُم بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِّنَ الْعَالَمِينَ (٨٠) إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً
مِّن دُونِ النِّسَاءِ بَلْ أَنتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ

دار العلوم المحمدية الغوثية بهيره، مديرية سرجودها

الامتحان السنوی 2017ء | المادة «فهم القرآن»
الدرجة: «الثالثة» | رقم الجلوس 566
الدرجات: 50 | الوقت: ساعتان

(سوال نمبر 1) مندرجہ ذیل اجزاء میں سے کوئی سے دو اجزاء کا ترجمہ تحریر کریں۔ (10+10=20)

(i) الحمد لله الذي خلق السماوات والأرض وجعل الظلمات والنور ثم الذين كفروا بربهم يعدلون ○ هو الذي خلقكم من طين ثم قضى أجلا وأجل مسمى عنده ثم أنتم تمترون ○ وهو الله في السماوات وفي الأرض يعلم سركم وجهركم ويعلم ما تكسبون ○ وما تأتيهم من آية من آيات ربهم إلا كانوا عنها معرضين ○

(ii) ولقد خلقناكم ثم صورناكم ثم قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلا إبليس لم يكن من الساجدين ○ قال ما منعك ألا تسجد إذ أمرتك قال أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين ○ قال فاهبط منها فما يكون لك أن تتكبر فيها فاخرج إنك من الصاغرين ○

(iii) يا أيها الذين آمنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون ○ واعلموا أنما أموالكم وأولادكم فتنة وأن الله عنده أجر عظيم ○ يا أيها الذين آمنوا إن تتقوا الله يجعل لكم فرقانا ويكفر عنكم سيئاتكم ويغفر لكم والله ذو الفضل العظيم ○

(سوال نمبر 2) مندرجہ ذیل سورتوں میں سے کسی ایک سورۃ کا تعارف لکھیں (10)

(i) سورۃ الانفال (ii) سورۃ الاعراف

(سوال نمبر 3) مندرجہ ذیل الفاظ کے معانی تحریر کریں۔ (10)

الرجفة، شرعاً، حفيّ، نزغ، اجتبى، الاسفل، الانفال، الاستغاثة، بنانٍ، زحفاً،

(سوال نمبر 4) مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک مسئلہ کی وضاحت تفسیر احکام القرآن کی روشنی میں تحریر کریں۔ (10)

(الف) يبني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين ○

(ب) يا أيها الذين آمنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون ○

لجنة الامتحانات المركزية

دار العلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

المادة «قصيدتان»

الامتحان: المستوى 2016

رقم الجلوس ________

الدرجة: «الثالثة»

الوقت: ساعتان

الدرجات: 50

---

(20)

(سوال نمبر 1) پانچ اشعار کا ترجمہ کریں۔

فارسل من عليا قريش منبيه	ولم يك فيما قد يتلوه بكاذب
ومن قبل هذا لم يخالط مدارس	اليهود ولم يقرأ لهم خطَّ كاتب
براهين حق اوضحت صدق قوله	رواها ويروى كل شب وشائب
من الغيب كم اعطى الطعام لجائع	وكم مرة اسقى الشراب لشارب
وكلّمه الاحجار والعجم والحصىٰ	وتكلم هذا النوع ليس برائب
واسرى على متن البراق الى السماء	فياخير مركوب وياخير راكب

(20)

(سوال نمبر 2) پانچ اشعار کا ترجمہ کریں۔

وخالف النفس والشيطان واعصهما	وان هما محضاك النصح فاتّهم
والنفس كالطفل ان تهمله شب على	حب الرضاع وان تفطمه ينفطم
لولا الهوى لم ترق دمعا على طلل	ولا ارقت لذكر البان والعلم
نعم سرى طيف من اهوى فارقني	والحب يعترض اللذات بالالم
واكدت زهده فيها ضرورته	انّ الضرورة لا تعدو على العصم
وكيف تدعو الى الدنيا ضرورة مَن	لولاه لم تخرج الدنيا من العدم

(10)

(سوال نمبر 3) پانچ اشعار کی تشریح کریں۔

فاق النبيين في خلق وفي خلق	ولم يدانوه في علم ولا كرم
وكلهم من رسول الله ملتمس	غرفا من البحر او رشفا من الديم
واخبر عنه ان سيبلغ ملكه	الى ما ارى من مشرق ومغارب
فاسأل رب الارض بعد نبيه	فتوحا توارى ما لها من مناكب
وصلى عليك الله ياخير خلقه	وياخير مامول وياخير واهب

الدرجة: اديب عربی
المادة: القصیدتان
الدرجات: 50

سیشن: 18- M2017

الامتحان: السنوی
رقم الجلوس: -------
الوقت: ساعتان

سوالنمبر1: درج ذیل سے پانچ اشعار کا ترجمہ کریں۔ 20

i. نَعَمْ سَرَى طَيفُ مَنْ أَهْوَى فَأَرَّقَنِي - وَالْحُبُّ يَعْتَرِضُ اللَّذَّاتِ بِالْأَلَمِ

ii. وَاخْشَ الدَّسَائِسَ مِن جُوعٍ وَمِنْ شَبَعٍ - فَرُبَّ مَخْمَصَةٍ شَرٌّ مِنَ التُّخَمِ

iii. نَبِيُّنَا الْآمِرُ النَّاهِي فَلَا أَحَدٌ - أَبَرَّ فِي قَولِ لَا مِنْهُ وَلَا نَعَمِ

iv. آيَاتُهُ الْغُرُّ لَا يَخْفَى عَلَى أَحَدٍ - بَلْ بِدُونِهَا الْعَدْلُ بَيْنَ لَمْ يَقُمِ

v. دَامَتْ لَدَيْنَا فَقَامَتْ كُلَّ مُعْجِزَةٍ - مِنَ النَّبِيِّينَ إِذْ جَاءَتْ لَمْ تَدُمِ

vi. وَأَنْتَ تَخْتَرِقُ السَّبْعَ الطِّبَاقَ بِهِمْ - فِي مَوْكِبٍ كُنْتَ فِيهِ صَاحِبَ الْعَلَمِ

vii. وَالْكَاتِبِينَ بِسُمْرِ الْخَطِّ مَا تَرَكَتْ - أَقْلَامُهُمْ حَرْفَ جِسْمٍ غَيْرَ مُنْعَجِمِ

سوالنمبر2: درج ذیل پانچ اشعار کا ترجمہ کریں 20

i. هُنَاكَ رَسُولُ اللهِ يَنْحُو لِرَبِّهِ - شَفِيعًا وَفَتَّاحًا لِبَابِ الْمَوَاهِبِ

ii. جَمِيلُ الْمُحَيَّا أَبْيَضُ الْوَجْهِ رَبْعَةٌ - جَلِيلُ الْكَرَادِيسِ أَزَجُّ الْحَوَاجِبِ

iii. وَبَشَّرَ مَنْ أَعْطَى الرَّسُولَ قِيَادَهُ - بِجَنَّةِ تَنْعِيمٍ وَحُورٍ كَوَاعِبِ

iv. نُصَدِّقُ دِينَ الْمُصْطَفَى بِقُلُوبِنَا - عَلَى بَيِّنَاتٍ فَهْمُهَا مِنْ غَرَائِبِ

v. وَأَلْقَى شَقِيُّ الْقَوْمِ فَرْثَ جَزُورِهِمْ - عَلَى ظَهْرِهِ وَاللهُ لَيْسَ بِعَازِبِ

vi. وَكَلَّمَهُ الْأَحْجَارُ وَالْعُجْمُ وَالْحَصَى - وَتَكَلُّمُ هَذَا النَّوْعِ لَيْسَ بِرَائِبِ

vii. مَلَاذُ عِبَادِ اللهِ مَلْجَأُ خَوْفِهِمْ - إِذَا جَاءَ يَوْمٌ فِيهِ شَيْبُ الذَّوَائِبِ

سوالنمبر3: (الف) درج ذیل میں سے دس الفاظ کے معنی لکھیں۔ 5

i. يَوْمَ الْبَأْسِ ii. بِسُمْرِ الْقَنَا iii. مُتَرَاكِبٌ iv. مُحْكَمَاتٌ

v. مِفْضَالٌ vi. فَأَوْفَاهُ vii. حَنَّ لَهُ الْجِذْعُ viii. مَكْفُولَةٌ

ix. لِنَاشِدِهَا x. أَهْلَ التُّقَى xi. الْأَسَدُ xii. مِنْ بَعْدِ فَتْرَةٍ

xiii. كَاللَّيْثِ

(ب) مذکورہ اشعار کے علاوہ دونوں قصیدوں سے اپنی پسند ایک ایک شعر لکھ کر ترجمہ کریں۔ 5

لجنة الامتحانات المركزية

دار العلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

امتحان: سپلیمنٹری 2017 — المادة ﴿النحو الواضح﴾

درجة: ﴿الثالثة﴾ — M — رقم الجلوس ......

درجات: 50 — ﴿للفائزين﴾ — الوقت: ساعتان

﴿حصه اول﴾

سوال نمبر 1) درج ذیل سوالات میں سے صرف پانچ کے مختصر جوابات تحریر کریں۔ (10)

(i) "محمد حامد زرعه أمس" اس جملہ میں اسم فاعل عامل ہے یا غیر عامل؟ وجہ تحریر کریں (ii) "جاب" سے اسم مبالغہ کا ... (iii) "المختار" میں کیا تعلیل ہوئی ہے؟ (iv) صفت مشبہ اور اسم فاعل میں وجہ امتیاز تحریر کریں (v) "بيت العنكبوت" کو جملہ میں مفضل ... ذکر کرکے جملہ بنائیں (vi) "زرقاء" میں ہمزہ کس وجہ سے ذکر کیا گیا ہے؟ (vii) لفظ "حيران" سے جمع مذکر سالم کا صیغہ نہ آنے کی وجہ ذکر کریں

سوال نمبر 2) درج ذیل قواعد کی وضاحت بالامثلہ کریں۔ (صرف پانچ) (25)

(i) عمل الصفة المشبهة (ii) حالات اسم التفضيل (iii) تثنية اسم المقصور وجمعه سالما (iv) ضوابط الجمع ال... سالم (v) كنايات العدد (vi) جمع الإسم المؤنث الثلاثي جمعا سالما (vii) طائفة من أحكام الإسم الموصول.

﴿حصه دوم﴾

سوال نمبر 3) درج ذیل عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ و ترکیب کریں (4+3+3=10)

فما سطع بينهم ذلك النور حتى ملأ عيونهم وقلوبهم فكائن من نفس التعشت، وكائن من غلة ارويت.

یا

درج ذیل اشعار پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں اور کسی ایک کی ترکیب کریں۔ (10)

كم يد أسديت والنا ... من يضون بوعد

كم صولة صلت والرماح مشرعة ... والنقع يخفق فوق الجحفل اللجب

سوال نمبر 4) الكلمة (مكانة) قد يكون فعلها (مكن) وقد يكون فعلها (كان) فمتى تكون اسم مكان وما وزنها في الحالين. (5)

أو

حدث عن المثنى والجمع مذكرين مؤنثين في المثال الآتي (5)

من قنع بما عنده فهو الأسعد حياة

لجنة الامتحانات المركزية

دار العلوم الحميدية ... مديرية سرجودها

المادة: «النحو الواضح»

الامتحان السنوي 2017

رقم الجلوس ......

الدرجة: «الثالثة»

الوقت: ساعتان

«للبنين»

الدرجات: 50

«الحصة الأولى»

(5×5=25)

(السؤال الأول) اكتب خمس قواعد من الآتية بالأمثلة

(i) الصفة المشبهة باسم الفاعل (ii) ... (iii) اسما الزمان والمكان (iv) ضوابط جمع المذكر السالم (v) كنايات (vi) اشتغال (vii) الوقف بهاء السكت

«الحصة الثانية» كل نمبر: 25

(5)

(السؤال الأول) ترجم البيت الآتي وأعربه

أعز مكان في الدنا سرج سابح ... وخير جليس في الزمان كتاب

(5)

(السؤال الثاني) ضع مذكر كل صفة من الصفات المشبهة الآتية في جملة مفيدة. (خمسة فقط)

(i) حدباء (ii) شبعى (iii) يقظة (iv) سوداء (v) غضبى (vi) عرجاء (vii) عرجاء

(السؤال الثالث) حول الإشارة في الجملة الآتية إلى المذكر مخاطبا المثنى ثم إلى الجمع مخاطبا المفردة المؤنثة.

(5)

تلك البنت الشقراء يجعلها أدبها

(5)

(السؤال الرابع) املاء الفراغ بالكلمات المناسبة (خمسا فقط)

(i) إن الصورتين اللتين ...... (ii) بقي من الزمن ...... دقائق (iii) بالمستشفى ...... مريرا (iv) ...... قد ...... (v) ...... والزكاة (vi) بعض ...... يخرج ... الأرض (vii) ...... اشتريته (viii) ...... من السرقات

(5) (خمسة فقط)

(السؤال الخامس) اجمع الكلمات الآتية جمع ... سالما واستعملها في جمل مفيدة

(i) طبيب (ii) جبار (iii) عداء (iv) كاتب (v) بغدادي (vi) منطلق (vii) قارئ

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

لجنة الامتحانات المركزية

دار العلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

الامتحان : السنوى 2017

المادة : «النحو الواضح»

الدرجة : « الثالثة »

رقم الجلوس ________

الدرجات : 50

«للراسبين»

الوقت : ساعتان

«الحصة الاولى» كل نمبر : 25

(السوال الاول) اكتب من القواعد الآتية. (خمسة فقط)

(i) الاعلال بالتسكين (ii) مواضع حذف المبتدأ وجوبا (iii) المعرب من الاسماء (iv) مواضع تقديم المبتدأ وجوبا (v) تخفيف إنّ وأنّ و كأنّ ولكنّ (vi) حذف الشرط والجواب (vii) ادوات الشرط التى لا تجزم

«الحصة الثانية» كل نمبر : 25

(السوال الاول) هات اسم المفعول معرفا بالالف واللام مما يأتى، واشرح ماحدث به من الاعلال مع ذكر المعنى: (5

(i) يشترى (ii) يفترى (iii) يشتهى (iv) يكترى (v) يمتطى

(السوال الثانى) بيّن فى العبارة الآتية ماكان من المبتدات معرفة وماكان منها نكرة مع ذكر المسوغ وترجمها باللغة الاردية.

(2+3+5=10)

السيارات كثيرة بالمدن والقرى ولها منافع وفيها مضارّ. والسبب فى كثرة كوارثها جراْة السائقين وتهاونهم ... الصحف فى ذالك كثيرا. فما احد سمع ولا مجازف ثاب الى رشده. ففى كل يوم حادثة وبكل مكان كارثة. والواجب ... قوانين شديدة. ففى الصرامة حزم وفى الحيطة سلامة.

(السوال الثالث) ترجم البيت الآتى واعربه.

(10)

امس الذى مرعلى قربه   يعجز اهل الارض عن رده

اوْ

يارب صدر على متقد   اطفأته بالسماح والكرم

☆☆☆

دار العلوم المحمدیہ الغوثیہ بھیرہ (مدیریہ سرجودھا)

الدرجة: ادیب عربی

المادة: قدوری شریف

الدرجات: 50

سیشن: 18- 2017M

الامتحان: السنوی

رقم الجلوس: 301615

الوقت: ساعتان

حصہ اول

سوالنمبر 1: پانچ سوالات کے مختصر جوابات دیں۔ 5

i. غیر مدخول بہا کی عدت کتنی ہے؟

ii. آزاد عورت کے خاوند کا انتقال ہو جائے تو اس کی عدت کتنی ہو گی؟

iii. لعان کا طریقہ کیا ہے؟

iv. وہ عورت جسے حیض نہ آتا ہو اس کی عدت کتنی ہے؟

v. حد شرب کی مقدار کتنی ہے؟

vi. کیا باپ کی شہادت بیٹے اور پوتے کے حق میں قبول کی جائے گی؟

مندرجہ ذیل میں سے پانچ کی لغوی اور اصطلاحی وضاحت کریں۔ 5

i. اللعان ii. الولاء iii. قسامة iv. اضحیة

v. دعوی vi. فرائض vii. اکراہ

حصہ دوم

سوالنمبر 2: مندرجہ ذیل میں سے چار عبارات پر اعراب لگا کر اس طرح ترجمہ کریں کہ مسئلہ کی وضاحت ہو جائے۔ 4x10=40

i. اذا قال انت علی کبطن امی او کفخذها او کفرجها فهو مظاهر وکذالك ان شبهها بمن لا یحل له النظر الیها علی سبیل التابید من محارمه مثل اخته او امته او امه من الرضاعة وکذلك ان قال راسك علی کظهر امی او فرجك او وجهك او رقبتك او نصفك او ثلثك

ii. واذا طلق الرجل امرأته فلها النفقة والسکنی فی عدتها رجعیا کان او بائنا ولا نفقة للمتوفی عنها زوجها وکل فرقة جاءت من قبل المراة بمعصیة فلا نفقة لها وان طلقها ثم ارتدت سقطت نفقتها وان مکنت ابن زوجها من نفسها فان کان بعد الطلاق فلها النفقة وان کان قبل الطلاق فلا نفقة لها۔

iii. ومن شرب الخمر فاخذ وریحها موجودة فشهد الشهود علیه بذلك او اقر وریحها موجودة فعلیه الحد وان اقر بعد ذهاب رائحتها لم یحد ومن سکر من النبیذ حد ولا حد علی من وجد منه رائحة الخمر ومن تقیأها ولا یحد السکران حتی یعلم انه سکر من النبیذ وشربه طوعا ولا یحد حتی یزول عنه السکر

iv. ومن قلد القضاء سلم الیه دیوان القاضی الذی کان قبله وینظر فی حال المحبوسین فمن اعترف منهم الحق الزمه ایاه ومن انکر لم یقبل قول المعزول علیه الا ببینة فان لم تقم البینة لم یعجل بتخلیته حتی ینادی علیه ویستظهر فی امره وینظر فی الودائع وارتفاع الوقوف۔

v. اقرب العصبات البنون ثم بنوهم ثم الاب ثم الجد ثم بنو الاب وهم الاخوة ثم بنو الجد وهم الاعمام ثم بنو اب الجد واذا استوی بنو اب فی درجة فاولهم من کان من اب وام والابن وابن الابن والاخوة یقاسمون اخواتهم للذکر مثل حظ الانثیین ومن عداهم من العصبات ینفرد بالمیراث ذکورهم دون اناثهم۔

لجنة الامتحانات المركزية
دار العلوم المحمدية الغوثية بهيره (مديريه سرجودها)

الامتحان: السنوی
رقم الجلوس: -------
الوقت: ساعتان

سیشن: 18- 2017

الدرجة: اديب عربی
المادة: النحو الواضح
الدرجات: 50

سوال نمبر 1: اجب عن الاسئلة الآتية (خمس فقط) 10

i. کسی لفظ سے مثنیہ بنانے کے لیے کیا شرائط ہیں؟
ii. نون وقایہ سے کیا مراد ہے؟
iii. کم استفہامیہ کی تمیز کا حکم بتائیں۔
iv. اسم آلہ کے کتنے اوزان ہیں اور کون سے؟
v. اغراء سے کیا مراد ہے؟
vi. غیر ثلاثی سے ظرف مکان کس وزن پر آتا ہے؟
vii. کسی بھی علم سے جمع مذکر سالم بنانے کے لیے کیا شرائط ہیں؟

سوال نمبر 2: اکتب القواعد الآتية بالامثلة (ثلاث فقط) 15: 5+5+5

i. عمل اسم الفاعل
ii. اقسام المعارف
iii. حالات اسم التفضيل
iv. الاختصاص
v. الاستغاثة
vi.

سوال نمبر 3: اشکل العبارة الآتية واعربها وترجمها بالاردية 10

قصد بعض العفاة الى دار حاتم الطائي يبتغي منه جدا وكان قد سمع بكرمه الوسع ونقمه الشاء فقابله حاتم مقابلة سيئة ورده بلا جدوى فرجع العافي مستاء

او

اعلمه الرماية كل يوم فلما استد ساعده رماني
وكم علمته نظم القوافي فلما قال قافية هجاني

سوال نمبر 4: بيّن الاعلال الذى حصل فی اسماء المفعولين فی العبارات الآتية۔ 5

i. المال مصون
ii. الملح مذاب
iii. العقار مبيع
iv. الرجل مدين

سوال نمبر 5: الكلمة (مكانة) قد يكون فعلها "مكُن" وقد يكون فعلها "كان" فمتى تكون اسم مكان وما وزنها فی الحالين؟ 5

سوال نمبر 6: ضع اسماء الفاعلين من الافعال الآتية۔ 5

i. سعی
ii. استقام
iii. ظلم
iv. ايقظ
v. اراد

لجنة الامتحانات المركزية

دار العلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

المادة: «النحو الواضح»

الامتحان: السنوى 2017

رقم الجلوس ....

الدرجة: « الثالثة»

الوقت: ساعتان

«للفائزين»

الدرجات: 50

«الحصة الاولىٰ»

(السوال الاوّل) اكتب خمس قواعد من الآتية بالامثلة. (5x5=25)

(i) الصفة المشبهة باسم الفاعل (ii) حالات اسم تفضيل (iii) اسما الزمان والمكان (iv) ضوابط جمع السالم (v) كنايات (vi) اشتغال (vii) الوقف بهاء السكت.

«الحصة الثانية» كل نمبر: 25

(السوال الاوّل) ترجم البيت الاتى واعربه. (5)

اعز مكان فى الدنا سرج سابح　　　وخير جليس فى الزمان كتاب

(السوال الثانى) ضع مذكر كل صفة من الصفات المشبهة الاتية فى جملة مفيدة. (خمسة فقط) (5)

(i) حدباء (ii) شبعى (iii) يقظة (iv) سوداء (v) غضبى (vi) عرجاء (vii

(السوال الثالث) حول الاشارة فى الجملة الاتية الى المفرد المذكر مخاطبا المثنى ثم الى الجمع مخاطبا المفردة المؤنثة. (5)

تلك البنت الشقراء يجملها أدبها

(السوال الرابع) املاء الفراغ بالكلمات المناسبة. (خمسا فقط) (5)

(i) ان الصورتين اللتين...... (ii) بقى من الزمن........ دقائق (iii) بالمستشفى........... سريرا (iv)....... حفظت (v)......... والزكاة (vi) نحن.......... لنخرج طيبات الارض (vii) أ......... اشتريته (viii)......... من السرقـ

(السوال الخامس) اجمع الكلمات الآتية جمع مذكر سالم واستعملها فى جمل مفيدة (خمسة فقط) (5)

(i) طيب (ii) جبار (iii) عداء (iv) كاتب (v) بغدادى (vi) منطلق (vii

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

لجنة الامتحانات المركزية

دار العلوم المحمدية الغوثية بهيره مديرية سرجودها

المادة «قدوری شریف»

رقم الجلوس 566

الوقت : ساعتان

الامتحان السنوي 2017ء

الدرجة : «الثالثة»

الدرجات :50

«حصہ اول»

(سوال نمبر 1) (الف) مندرجہ ذیل میں سے چار اصطلاحات کی لغوی اور اصطلاحی وضاحت کریں۔ (8)

(۱) العدة (۲) الدية (۳) القذف (۴) [illegible] (۵) القسمة (۶) الاكراه

(ب) مندرجہ ذیل میں سے چار سوالات کے جوابات دیں۔ (6)

(۱) کتاب الزنا میں محصن سے کیا مراد ہے؟ (۲) عدت کس عورت پر لازم نہیں؟ (۳) 80 کوڑے کس کی حد ہے؟ (۴) حضانت سے کیا مراد ہے؟ (۵) [illegible] کی تعلیم کیا ہے؟ (۶) یمین منعقدہ کے حانث کا کفارہ کیا ہے؟ (۷) وراثت میں [illegible] کس کس کا حق ہے؟

(سوال نمبر 2) مندرجہ ذیل میں سے ایک پر اعراب لگا کر ترجمہ وتشریح کریں۔ (12)

(i) والفاضل عن فرض ذوى السهام اذا لم تكن عصبة مردود عليهم بقدر سهامهم الا على الزوجين ولا يرث القاتل من المقتول والكفر ملة واحدة يتوارث به اهله ولا يرث المسلم الكافر ولا الكافر المسلم ومال المرتد لورثته المسلمين وما اكتسب فى حال ردته فىء واذا غرق جماعة او سقطت عليهم حائط فلم يعلم من مات منهم اولا فمال كل واحد منهم للاحياء من ورثته واذا اجتمع الجدات فالسدس لاقربهن ويحجب الجدة [illegible]

(ii) ولا يجوز تحكيم الكافر والعبد والذمى و[illegible] فى القذف والفاسق والصبى ولكل واحد من المحكمين ان يرجع ما لم يحكم عليهما واذا حكم عليهما لزمهما واذا رفع حكمه الى القاضى فوافق مذهبه امضاه وان خالفه ابطله ولا يجوز التحكيم فى الحدود والقصاص وان حكماه فى دم الخطاء فقضى الحاكم على العاقلة بالدية لم ينفذ حكمه ويجوز ان يسمع البينة ويقضى بالنكول وحكم الحاكم لابويه

«حصہ دوم»

نوٹ۔ تین سوال حل کریں۔

(سوال نمبر 1) قسم کی اقسام مع حکم تحریر کریں۔ (8)

(سوال نمبر 2) قتل کی اقسام مع حکم تحریر کریں (8)

(سوال نمبر 3)۔ کتاب الاشربة وحد شرب پر نوٹ تحریر کریں۔ (8)

(سوال نمبر 4) ثبوت نسب کے مسائل تحریر کریں۔ (8)

لجنة الامتحانات المركزية
دار العلوم المحمدية الغوثية بھیرہ (مدیریہ سرجودھا)

الامتحان: السنوی
رقم الجلوس: -------
الوقت: ساعتان

سیشن: 18-M2017

الدرجة: ادیب عربی
المادة: الانشاء
الدرجات: 50

تنبیہ: فقط 50 رقم للحل

النمبر 1: اکتب طلباً لحصول عُطلةٍ لاجل المرض! 10

ام

اکتب طلباً لحصول عطلةٍ لامرٍ هامٍ

النمبر 2: اکتب مقالةً وجیزةً علی ایٍّ من الآتیین۔ 15

القرآن الکریم ام فصل الربیع

النمبر 3: ترجم الی الاردویة۔ 15

الف) قلّما یفکّر الانسان فی الطّریقة التی یعمل بها جسمُهٗ۔ فانّ جسم الانسان آلة عجیبة اتقن صُنعَها الله الذی اتقن کلَّ شیئٍ۔ یُقسّم جسم الانسان الی ثلاثة اقسامٍ، وهی: الراس، والجذعُ، والاطرافُ۔ والقلبُ عبارة عن کیسٍ من اللحم، وهو یتسلّم الدّمَ الفاسِدَ من جمیع اعضاء الجسم، ویرسله الی الرئتین لِتصفیةٍ فیعود الیه نقیًا احمر اللونِ فیعیدُهٗ الی اعضاءِ الجسمِ۔ وقربَ توجد الرئتان وهما کالمنفاخ یدخل الیهما الهواءُ ثمّ۔ یخرج منهما وهی حرکة التنفسِ وهذا الهواء یُنقّی الدّمَ۔

ب) اذا تمّ العقلُ نقص الکلام۔ الانسان بلا عقل کتمثالٍ بلا روحٍ۔ حُسن السؤال نصف العلم۔ الدّنیا تغرّو تضُرّ وتمرّ۔ ارجع الی الحق وان ثقُلَ علیک۔ اذا اردتَ ان یدوم حبّک فاحسِنْ اَدبَکَ! الحرصُ ینقصُ المرءَ من قدرہٖ، ولا یزید فی رزقهٖ۔ لا تحقِر من الخیر قلیلا فانّ القلیلَ من الخیر کثیرٌ۔ لا ارید ان اکونَ مَوضعَ خوفٍ بل مَوضعَ احترامٍ۔ زینة الانسان ثلاثة، الحِلم والمحبّت والحرّیت، اَطِبْ الکلام، وافشِ السّلامَ، وَصِلِ الارحامَ، وصَلِّ باللیل والنّاس نیامٌ ثمّ ادخُلِ الجنّةَ بِسلامٍ

P.T.O

لجنة الامتحانات المركزية

دار العلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

المادة : ﴿ تسهيل الانشاء ﴾

الامتحان : السنوی 2017

رقم الجلوس ....

الدرجة : ﴿ الثالثة ﴾

الوقت :ساعتان

﴿ للفائزين ﴾

الدرجات :50

(سوال نمبر1) ترجم العبارة الآتية. (10)

مر مجنون باطفال يلعبون تحت شجرة و كانوا عشرة وقال بعضهم لبعض تعالوا حتى نسخر بهذا لمجنون فقالوا صعد هذه شجرة وخذ عشرة دراهم. قال المجنون : اعطونی الدراهم اولا فأعطوه اياه أخذالمجنون الدراهم وقال هاتوا سلم يكن هذا فی الشرط فقال كان فی شرطی دون شرطكم.

(سوال نمبر2) ترجم الی العربية. (10)

(i) آقا نے اپنے خادم سے کہا سونے سے پہلے دروازہ بند کردو (ii) پھیپھڑے خون صاف کرتے ہیں (iii) چیونٹی نہ تھکتی ہے نہ مایوس ہوتی ہے جان نے پوچھا بیٹا واپس کیوں آئے ہو (v) قیامت ضرور آئے گی (vi) قرات علوم ومعارف کے حصول کا ذریعہ ہے (vii) پرانے زمانے میں لوگ چرا کرتے تھے (viii) امام ابوحنیفہ کا شمار تابعین میں ہوتا ہے (ix) نظام، زندگی میں کامیابی کی اساس ہے (x) حضرت عمر رضی اللہ عنہ عادل حکمران تھے (ا نے مہاجرین کے ساتھ حسن سلوک کیا (xii) کتاب نیکی اور بھلائی کی طرف رہنمائی کرتی ہے۔

(سوال نمبر3) اكتب طلبا لحصول عطلة لأجل المرض. (5)

(سوال نمبر4) (الف) استخدم الكلمات الآتية بجمل مفيدة. (خمسة فقط) (5+5=10)

(i) لصوص (ii) معطف (iii)المنافق (iv) الأعراس (vii) الأظفار (viii)الصانع.

(ب) أعرب مایاتی.

اشرب الماء نظيفا صافيا

(سوال نمبر5) اجب عن الاسئلة الآتية. (خمسة فقط) (5)

(i) كيف يدخر النمل قوته(ii) ماواجب الملكين الموكلين(iii)متى ولد الامام ابو حنيفه وأين ولد(iv) ما الانسان المنظم فی حياته(v)لم هاجر المسلمون الی المدينة(vi)اذكربعض فوائد الكتاب.

– (سوال نمبر6) اكتب مقالة علی. (10)

"سيرت النبی ﷺ"

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

لجنة الامتحانات المركزية
دار العلوم المحمدية الغوثية بهيرة (مديريه سرجودها)

الامتحان: السنوى
رقم الجلوس: 301736
الوقت: ساعتان

سيشن: 18- M2017

الدرجة: اديب عربى
المادة: شرح تهذيب
الدرجات: 50

حصه اول

سوالنمبر1: رابطة، قضيه شخصيه مخصوصة، جهة - علاقه - كم - كيف - يقين
مذكورة بالا اصطلاحات میں سے پانچ کی تعریف کریں۔ 5

سوالنمبر2: ما ان تفيد تصديقا او تاثيرا آخر غير التصديق اعنى التخييل الثانى الشعر والاول اما ان يفيد ظنا او جزما فالاول الخطابة والثانى ان افاد جزما يقينا فهو البرهان والا اعتبر فيه عموم الاعتراف من العامة او التسليم من الخصم فهو الجدل والا فهو المغالطة 10

يا

لينتج الموجبتان الى الكلية والجزئية واللام فيه للغاية اى اثر هذه الشروط ان ينتج الصغرى الموجبة الكلية والموجبة الجزئية مع الكبرى الموجبة الكلية الموجبتين ففى الاول يكون النتيجة موجبة كلية وفى الثانى موجبة جزئية وان ينتج الصغريان يعنى الموجبتين مع السالبة الكلية الكبرى السالبتين الكلية والجزئية۔

سوالنمبر3: اما المتاخرون فقالوا ان عكس النقيض هو جعل نقيض الجزء الثانى اولا وعين الاول ثانيا مع مخالفة الكيف اى ان كان الاصل موجبا كان العكس سالبا وبالعكس ويعتبر بقاء الصدق كما مر فقولنا كل ج ب ينعكس الى قولنا لا شئ مما ليس ب ج 10

يا

القول فى عرف هذا الفن يقال للمركب سواء كان مركبا معقولا او ملفوظا فالتعريف يشمل القضية المعقولة والملفوظة، الصدق هو المطابقة للواقع والكذب هو المطابقة وهذا المعنى لا يتوقف معرفته على معرفة الخبر والقضية۔

حصه دوم

سوالنمبر4: قضايا موجهات سے کیا مراد ہے، کتنے ہیں، بسائط پر تفصیلی نوٹ قلمبند کریں۔ 6+1+1=8

سوالنمبر5: والموجبة انما تنعكس جزئية والسالبة الكلية تنعكس سالبة كلية۔ 8

يا

تمثیل کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں وضاحت کریں

سوالنمبر6: استقراء پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔ 9

يا

قیاس برہان عنی اور انی کی تفصیلات سپرد قلم کریں۔

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

المادة :﴿ تسهيل الانشاء﴾

الامتحان : السنوى 2017

رقم الجلوس ---------

الدرجة : ﴿ الثالثة﴾

الوقت :ساعتان ﴿للراسبين﴾

الدرجات :50

(سوال نمبر1) ترجم الى العربية. (خمسا فقط) (10)

(i) شیر جنگل میں رہتا ہے (ii) قریب ہے کہ بارش رک جائے (iii) میں نے نماز پڑھ لی ہے (iv) بھینس کا رنگ کالا ہے (v) استاد نے تختہ سیاہ پر لکھا (vi) اللہ تعالیٰ ہمارا خالق ہے۔

(سوال نمبر2) ترجم الى الاردية. (خمسا فقط) (10)

(i) انک ثعلب خادعٌ (ii) الله رب العالمين (iii) دخل على فى المسجد (iv) فتوضأ للصّلوة (v) لون السماء ازرق (vi) استيقظ منيرٌ مُبكرًا (vii) فكرت فى جسم الانسان.

(سوال نمبر3) استعمل الكلمات الآتية فى جمل مفيدة. (خمسا فقط) (10)

(i) راكبا (ii) الخادم (iii) الكتاب (iv) الشاة (v) شهيد (vi) مخالبُ (vii) فريسةً

(سوال نمبر4) اجب عن الأسئلة الآتية. (خمسا فقط) (10)

(i) ما فائدة الهاتف (ii) كيف يُصنع الملح من ماء البحر (iii) متى قامت الحرب العالمية الاولىٰ (iv) كيف غزا الكافرون (vii) كم قتل من الخلق فى الحرب الثانية (viii) اين وقفت سفينة نوح عليه السلام.

(سوال نمبر5) اكتب رسالة من صديق الى صديق يهنّئهُ بالنجاح فى الامتحان. (10)

اوْ

اكتب الحكاية نتيجتهٗ "الكذب يهلک"

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

الامتحان: السنوی
رقم الجلوس: 301115

الدرجة: ادیب عربی
المادة: شرح تہذیب

الوقت: ساعتان
سیشن: 18- M2017
الدرجات: 50

حصہ اول

سوالنمبر1: رابطة، قضیہ شخصیہ مخصوصة، جہة، علاقہ، کم، کیف، یقین — 5

مذکورۃ بالا اصطلاحات میں سے پانچ کی تعریف کریں۔

سوالنمبر2: ما ان تفید تصدیقا او تاثیرا آخر غیر التصدیق اعنی التخییل الثانی الشعر والاول اما ان یفید ظنا او جزما فالاول الخطابة والثانی ان افاد جزما یقینا فهو البرهان والا اعتبر فیہ عموم الاعتراف من العامة او التسلیم من الخصم فهو الجدل والا فهو المغالطة — 10

یا

لینتج الموجبتان الی الکلیة والجزئیة واللام فیہ للغایة ای اثر هذہ الشروط ان ینتج الصغری الموجبة الکلیة والموجبة الجزئیة مع الکبری الموجبة الکلیة الموجبتین ففی الاول یکون النتیجة موجبة کلیة وفی الثانی موجبة جزئیة وان ینتج الصغریان یعنی الموجبتین مع السالبة الکلیة الکبری السالبتین الکلیة والجزئیة۔

سوالنمبر3: اما المتاخرون فقالوا ان عکس النقیض هو جعل نقیض الجزء الثانی اولا وعین الاول ثانیا مع مخالفة الکیف ای ان کان الاصل موجبا کان العکس سالبا وبالعکس ویعتبر بقاء الصدق کما مر فقولنا کل ج ب ینعکس الی قولنا لا شئ مما لیس ب ج — 10

یا

القول فی عرف هذا الفن یقال للمرکب سواء کان مرکبا معقولا او ملفوظا فالتعریف یشمل القضیة المعقولة والملفوظة، الصدق هو المطابقة للواقع والکذب هو المطابقة وهذا المعنی لایتوقف معرفتہ علی معرفة الخبر والقضیة۔

حصہ دوم

سوالنمبر4: قضایا موجہات سے کیا مراد ہے، کتنے ہیں، بسائط پر تفصیلی نوٹ قلمبند کریں۔ — 6+1+1=8

سوالنمبر5: والموجبة انما تنعکس جزئیة والسالبة الکلیة تنعکس سالبة کلیة۔ — 8

یا

تمثیل کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں وضاحت کریں

سوالنمبر6: استقراء پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔ — 9

یا

قیاس برہانی اور اس کی تفصیلات سپرد قلم کریں۔

لجنة الامتحانات المركزية

دار العلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

الامتحان: السنوی 2015

المادة: ﴿شرح تهذیب﴾

الدرجة: ﴿الثالثة﴾

رقم الجلوس ________

الدرجات: 50

﴿البنين﴾

الوقت: ساعتان

نوٹ: 50 نمبر کا پیپر حل کریں۔

(سوال نمبر1) اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔ (15)

قوله أو متصلتان كقولنا كلما كان ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود فكلما لم يكن النهار موجودا لم تكن الشمس طالعة.

(سوال نمبر2) اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔ (15)

العامتان اى المشروطة العامة والعرفية مثلا اذا صدق بالضرورة أو بالدوام كل كاتب متحرك الاصابع مادام كاتبا صدق متحرك الاصابع كاتب بالفعل حين هو متحرك الاصابع

(سوال نمبر3) ... پر نوٹ لکھیں۔ (15)

(سوال نمبر4) وجهات ثمانيه پر نوٹ لکھیں۔ (20)

Shot on OPPO F5

By S@L@Huddin..!

لجنة الامتحانات المركزية
دار العلوم المحمدية الغوثية بھیرہ (ضلع سرگودھا)

الدرجة: ادیب عربی

المادة: الانشاء

الدرجات: 50

الامتحان: [illegible]

رقم الجلوس: 5180

الوقت: ساعتان

سیشن: 2018-19

سوال نمبر 1: ﴿الف﴾ "النمل مثال الجد والنشاط" اکتب على هذا العنوان خمس جمل — 5+5=10

﴿ب﴾ بم رقت امزجة اهل المدينة؟

سوال نمبر 2: استعمل الكلمات الآتية في جملات المفيدة (خمسة) — 5

i. المؤمن ii. التاجر iii. بين iv. على سفر

v. الخائن vi. أضدد vii. النظال

سوال نمبر 3: ترجم الى العربية (خمسة) — 5

i. بجلی اس دور کی حیران کن ایجاد ہے۔ ii. ایک شخص آپ کا مقروض تھا۔

iii. ڈاکٹر نے اسے ہسپتال منتقل کرنے کا حکم دیا۔ iv. جنگل جاؤ اور لکڑیاں کاٹو

v. آپ راتوں کو مدینہ کی گلیوں میں چکر لگاتے vi. عمل شرف اور عبادت ہے۔

vii. آپ اپنے عمال کا محاسبہ کیا کرتے تھے۔ viii. تم نے قرآن کریم میں کیا پڑھا ہے؟

سوال نمبر 4: اكتب طلبا لحصول حطة للاشتراك في دوام الامم الاكبر — 10

سوال نمبر 5: مندرجہ ذیل میں سے کسی عنوان پر مضمون لکھیں۔ — 10

i. سيرة النبي ﷺ ii. پاکستان iii. صديقي

سوال نمبر 6: ترجم الى الاردية (کوئی سے دو اجزاء) — 5+5

الف) قلما يفكر الانسان في الطريقة التي يعمل بها جسمه۔ فان جسم الانسان آلة عجيبة اتقن صنعها الله الذي اتقن كل شيء۔ يقسم جسم الانسان الى ثلاثة اقسام، وهي: الراس، والجذع، والاطراف

ب) فمن آمن بالبعث والرجوع الى الله فانه يعمله وسيجازيه على نيته، ومن اعرض عن ذكره واصر على الكفر فانه يه عليه وسيذيقه عذابا اليما۔

ج) النظام يحقق لي ما ارجوه، لاني اقوم بكل عمل تحت نظام، واضع كل شيء في موضعه۔ ولا اخشاه الى شيء عداه الى مكانه۔ والذي لا ينظم حياته لا يصل الى مرامه۔

چادروں والا

46 8693943

لجنة الامتحانات المركزية

دار العلوم المحمدية الغوثية بهيرة (مديرية سرجودها)

الامتحان: السنوي — الدرجة: اديب عربي

رقم الجلوس: .... — المادة: قدوري شريف

الوقت: ساعتان — سیشن: 2018-19 — الدرجات: 50

حصہ اول لازمی ہے۔ حصہ دوم میں سے تین سوال حل کریں۔

حصہ اول

سوال نمبر1: (الف) مندرجہ ذیل میں سے پانچ سوالات کے مختصر جوابات دیں۔ 10

i. ظہار کا کفارہ کیا ہے؟

ii. صاحبین کے نزدیک قتل عمد اور شبہ عمد کی تعریف کیا ہے؟

iii. "الاحداد" سے کیا مراد ہے؟

iv. "قسامۃ" کا لغوی اور اصطلاحی مفہوم واضح کریں۔

v. "الایمان" سے کیا مراد ہے؟

vi. حد قذف کی مقدار کیا ہے؟

vii. مدعی اور مدعی علیہ کے درمیان امتیاز کس طرح ہوگا؟

(ب) مندرجہ ذیل میں سے ایک عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ اور مسائل کی وضاحت کریں۔ 10

I. فإن لم تكن للصبي امرأة من أهله فاختصم فيه الرجال فأولاهم به أقربهم تعصيبا، والأم والجدة أحق بالغلام حتى يأكل وحده ويشرب وحده ويلبس وحده ويستنجي وحده وبالجارية حتى تحيض، ومن سوى الأم والجدة أحق بالجارية حتى تبلغ حدا تشتهى، والأمة إذا أعتقها مولاها وأم الولد إذا أعتقت فهي في الولد كالحرة وليس للأمة وأم الولد قبل العتق حق في الولد

II. يجوز الاصطياد بالكلب المعلم والفهد والبازي وسائر الجوارح المعلمة وتعليم الكلب أن يترك الأكل ثلاث مرات وتعليم البازي أن يرجع إذا دعوته فإن أرسل كلبه المعلم أو بازيه أو صقره المعلم وذكر اسم الله تعالى عليه عند إرساله فأخذ الصيد وجرحه فمات حل أكله فإن أكل منه الكلب أو الفهد لم يؤكل وإن أكل منه البازي أكل۔

حصہ دوم

سوال نمبر2: قربانی کے مسائل پر جامع نوٹ لکھیں۔ 10

سوال نمبر3: اکراہ کے احکام بیان کریں۔ 10

سوال نمبر4: لعان پر مفصل نوٹ لکھیں۔ 10

سوال نمبر5: "کتاب العتاق" پر جامع شذرہ سپرد قرطاس کریں۔ 10

دار العلوم [illegible]

الامتحان: السنوی

الدرجة: [illegible] عربی

رقم الجلوس: ....

المادة: شرح تہذیب

الوقت: ۳ گھنٹے

سیشن: 2018-19

الدرجات: 50

حصہ اول

نوٹ:::: دو سوال حل کریں۔

سوالنمبر1: عرف ما یاتی بالاختصار $12\frac{1}{2}$

i. القضیة الذہنیة ii. مطلقہ عامة iii. عکس مستوی

iv. استقراء v. سفسطی vi. القیاس

سوالنمبر2: اکتب اقسام القضیة الشرطیة المنفصلة بالتفصیل۔ $12\frac{1}{2}$

سوالنمبر3: اکتب علی "التمثیل" بالتفصیل $12\frac{1}{2}$

حصہ دوم

نوٹ: حصہ دوم میں سے دو سوال حل کریں۔

سوالنمبر3: اشرح ہذہ العبارۃ فی ضوء شرح التہذیب $12\frac{1}{2}$

انما قید اللادوام بالذاتی لان تقیید العامتین باللادوام الوصفی لا یصح ضرورۃ اشتمال اللادوام بحسب الوصف مع الذات او بحسب الوصف نعم یمکن تقیید الوقتیتین باللادوام الوصفی ایضا لکن هذا الترکیب غیر معتبر عندهم اعلم انه کما یصح تقیید هاتین القضیتین باللادوام الذاتی کذلک یصح تقییدهما باللاضرورۃ الذاتیة۔

سوالنمبر4: اشرح ہذہ العبارۃ فی ضوء شرح التہذیب $12\frac{1}{2}$

المشروطة الخاصة والعرفیة الخاصة تنعکسان عرفیة ای عرفیة عامة سالبة کلیة مقیدۃ باللادوام فی البعض وهو اشارۃ الی مطلقة عامة موجبة جزئیة فقولنا لا شیء من الکاتب بساکن الاصابع مادام کاتبا لا دائما یصدق لا شیء من الساکن بکاتب مادام ساکنا لا دائما فی البعض ای بعض الساکن کاتب بالفعل اما الجزء الاول فقد عرفت انه لازم للعامتین وهما لازمتان للخاصتین ولازم اللازم لازم۔

سوالنمبر5: اشرح ہذہ العبارۃ فی ضوء شرح التہذیب $12\frac{1}{2}$

وقوله قد یختص اعلم انه قد یستدل علی اثبات العکس بانه لولا الصدق لصدق النقیض لاستحالة ارتفاع النقیضین لکن النقیض لو صدق فیکون هو الخلف کما مر فی مباحث العکوس والاقیسة وهذا القسم من الاستدلال یسمی بالخلف اما لانه ینجر الی الخلف ای المحال علی تقدیر صدق نقیض المطلوب او لانه ینتقل منه الی المطلوب من خلفه ای من ورائه الذی هو نقیضه وهذا لیس قیاسا واحدا بل یشتمل الی قیاسین

لجنة الامتحانات المركزية

دار العلوم المحمدية الغوثية بهيرة (مدیریہ سرگودھا)

الدرجة: ادیب عربی	الامتحان: السنوی
المادة: فہم القرآن	رقم الجلوس: ------
الدرجات: 50	الوقت: ساعتان

سیشن: 2018-19

سوال نمبر 1: سورۃ الانعام یا سورۃ الانفال کا تعارف ضیاء القرآن کی روشنی میں تحریر کریں۔ 10

سوال نمبر 2: درج ذیل میں سے دو آیات کا ترجمہ ضیاء القرآن کی روشنی میں کریں۔ 10+10=20

i. فَبَدَّلَ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ قَوْلًا غَيْرَ الَّذِي قِيلَ لَهُمْ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِجْزًا مِّنَ السَّمَاءِ بِمَا كَانُوا يَظْلِمُونَ

ii. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِن تُبْدَ لَكُمْ تَسُؤْكُمْ وَإِن تَسْأَلُوا عَنْهَا حِينَ يُنَزَّلُ الْقُرْآنُ تُبْدَ لَكُمْ عَفَا اللَّهُ عَنْهَا ۗ وَاللَّهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ

iii. إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَىٰ ۖ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ۚ ذَٰلِكُمُ اللَّهُ ۖ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ

سوال نمبر 3: الفاظ کے معانی لکھیں۔ 10

i. قَرَاطِيسَ	ii. مَسْفُوحًا	iii. مِهَادٌ
iv. الرَّجْفَةُ	v. الْقُمَّلَ	vi. الزُّخْرُفِ
vii. حَنِيفًا	viii. ثُعْبَانٌ	ix. غِلٍّ
x. وَالنَّطِيحَةُ	xi. نَفَقًا	xii. سَائِبَةٍ

سوال نمبر 4: نماز میں ستر عورت فرض ہے تفسیرات احمدیہ کی روشنی میں تحریر کریں۔ 10

یا

وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكَرِ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَإِنَّهُ لَفِسْقٌ ۔ تفسیرات احمدیہ کی روشنی میں وضاحت کریں۔

لجنة الامتحانات المركزية

دار العلوم المحمدية الغوثية بهيره (مديريه سرجودها)

الدرجة: اديب عربي

المادة: النحو الواضح

الدرجات: 50

الامتحان: السنوي

رقم الجلوس: ______

الوقت: ساعتان

سيشن: 2018-19

سوالنمبر1: اكتب القواعد الآتية بالأمثلة (خمسا فقط) 25

i. اسم المفعول وعمله ii. عمل الصفة المشبهة iii. الاختصاص iv. الإغراء والتحذير

v. نون الوقاية قبل الضمير vi. الجمل التي لها محل من الإعراب

سوالنمبر2: ترجم أحدا من البيتين الآتيين وأعربه 10

i. لساني وسيفي صارمان كلاهما ويبلغ ما لا يبلغ السيف مذودي

ii. رب مهزول سمين عرضه وسمين الجسم مهزول الحسب

سوالنمبر3: اجمع الكلمات الآتية جمعا مؤنثا سالما (خمسا فقط) 5

i. شكوى ii. قناة iii. عليا iv. وفاة v. سلمى vi. سعدى vii. خنساء

او

هات لكل اسم موصول مما يأتي صلة مناسبة (خمسا فقط)

i. لا تثق بالذين------ ii. قرأت مقالتك التي---- iii. لا تعبأ بما-----

iv. احترم من------ v. ضبطت الساعة التي----

سوالنمبر4: صغ اسم الزمان من الأفعال الآتية مع الضبط (خمسا فقط) 5

i. قام ii. وصل iii. نام iv. جرى v. مرّ vi. نهل

او

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفضلا مجرورا بمن وأت قبله باسم تفضيل مناسب-

i. الحجر ii. الثعلب iii. السهم

iv. بيت العنكبوت v. نعامة vi. الفيل

سوالنمبر5: اجعل الإشارة للمثنى مخاطبا المفرد المذكر في الجملة الآتية 5

"تلك الحديقة الغناء شذي عطرها"

او

اكتب الأرقام الآتية بكلمات عربية (خمسا فقط)

i. 4 كرسي ii. 6 تفاحة iii. 12 كتاب iv. 11 برتقالة v. 22 امرأة vi. 33 رجل

دار العلوم المحمدية الغوثية بهيرة (مديريه سرگودھا)

الدرجة: اديب عربی

الامتحان: السنوی

المادة: القصيدتان

رقم الجلوس: 518005

سیشن: 2018-19

الدرجات: 50

الوقت: ساعتان

سوالنمبر 1: درج ذیل سے پانچ اشعار کا ترجمہ کریں۔ 10

i. لعل رحمة ربي حين يقسمها — تأتي على حسب العصيان في القسم

ii. فيا خسارة نفس في تجارتها — لم تشتر الدين بالدنيا ولم تسم

iii. والكاتبين بسمر الخط ما تركت — أقلامهم حرف جسم غير منعجم

iv. سريت من حرم ليلا إلى حرم — كما سرى البدر في داج من الظلم

v. قرت بها عين قاريها فقلت له — لقد ظفرت بحبل الله فاعتصم

vi. كأن بالنار ما بالماء من بلل — حزنا وبالماء ما بالنار من ضرم

vii. لا طيب يعدل تربا ضم أعظمه — طوبى لمنتشق منه وملتثم

سوالنمبر 2: پانچ اشعار کا ترجمہ کریں۔ 10

i. فدات رسول الله نحن لربه — شفيعا وقتا ما نابت النوائب

ii. واجود خلق الله صدرا ونائلا — وابسطهم كفا على كل طالب

iii. وبادي قوم قد أبار قلوبهم — تكلف تزويق وحب الملاعب

iv. وحق له الجاه القديم تحزنا — فإن فراق الحب أدهى المصائب

v. وآل رسول الله لا زال أمرهم — قويا على إرغام أنف النواصب

vi. وأنت مجيري من هجوم مخافة — إذا انشبت في القلب شر المخالب

سوالنمبر 3: امام بوصیریؒ کے حالات زندگی تحریر کریں۔ 10

سوالنمبر 4: قصیدہ الحبیب المنتظم میں سے دو اشعار لکھیں۔ (پرچہ کے اشعار سے نہ ہوں) 10

سوالنمبر 5: دس الفاظ کے معانی لکھیں۔ 10

i. ظل	ii. الوشاة	iii. الشهد	iv. الديم
v. يثرب	vi. سطرت	vii. رحلت	viii. المكروب
ix. المشارب	x. الرغائب	xi. قاس	xii. الذرى

لجنة الامتحانات المركزية

دار العلوم المحمدية الغوثية بهيرة (مديرية سرجودها)

الدرجة: اديب عربي	الامتحان: [illegible]
المادة: الانشاء	رقم الجلوس:
الدرجات: 50	الوقت: ساعتان

سیشن: 2018-19

سوالنمبر 1: (الف) "النمل مثال الجد والنشاط" اكتب على هذا العنوان خمس جمل 10=5+5

(ب) بم رقت امزجة اهل المدينة؟

سوالنمبر 2: استعمل الكلمات الآتية في جملة مفيدة (خمسة) 5

i. المؤمن ii. التاجر iii. بين iv. على سفر

v. الخائن vi. أصدر vii. البقال

سوالنمبر 3: ترجم الى العربية (خمسة) 5

i. بجلی اس دور کی حیران کن ایجاد ہے۔ ii. ایک شخص آپ کا مقروض تھا۔

iii. ڈاکٹر نے اسے ہسپتال منتقل کرنے کا حکم دیا۔ iv. جنگل جاؤ اور لکڑیاں کاٹو

v. آپ راتوں کو مدینہ کی گلیوں میں چکر لگاتے vi. عمل شرف اور عبادت ہے۔

vii. آپ اپنے عمال کا محاسبہ کیا کرتے تھے۔ viii. تم نے قرآن کریم میں کیا پڑھا ہے؟

سوالنمبر 4: اكتب طلبا لحصول رخصة للاشتراك في دوام الأمم الاكبر 10

سوالنمبر 5: مندرجہ ذیل میں سے کسی عنوان پر مضمون لکھیں۔ 10

i. سيرة النبي ﷺ ii. پاکستان iii. صديقي

سوالنمبر 6: ترجم الى الأردية (کوئی سے دو) 5+5

الف) فليفكر الانسان في الطريقة التي يعمل بها جسمه. فإن جسم الانسان آلة عجيبة أتقن صنعها الله الذي أتقن كل شيء. ينقسم جسم الانسان الى ثلاثة اقسام، وهي: الرأس، والجذع، والاطراف

ب) فمن آمن بالبعث والرجوع الى الله فان الله يعينه وسيجازيه على نيته، ومن اعرض عن ذكره وأصر على الكفر فان الله يغضب عليه وسيذيقه عذابا أليما۔

ج) النظام يحقق لي ما أرجوه، لأني أقوم بكل عمل تحت نظام، وأضع كل شيء في موضعه. ولا أشغل أي شيء إلا في مكانه. والذي لا ينظم حياته لا يصل الى مرامه۔

چادروں والا

46 8693943

لجنة الامتحانات المركزية

دار العلوم المحمدية الغوثية بهيرة (مديرية سرجودها)

الدرجة: اديب عربي — الامتحان: السنوي

المادة: قدوري شريف — رقم الجلوس: ....

الدرجات: 50 — سیشن: 2018-19 — الوقت: ساعتان

حصہ اول لازمی ہے۔ حصہ دوم میں سے تین سوال حل کریں۔

حصہ اول

سوال نمبر1: (الف) مندرجہ ذیل میں سے پانچ سوالات کے مختصر جوابات دیں۔ 10

I. ظہار کا کفارہ کیا ہے؟

II. صاحبین کے نزدیک قتل عمد اور شبہ عمد کی تعریف کیا ہے؟

III. "الاحداد" سے کیا مراد ہے؟

IV. "قسامۃ" کا لغوی اور اصطلاحی مفہوم واضح کریں۔

V. "الایلاء" سے کیا مراد ہے؟

VI. حد قذف کی مقدار کیا ہے؟

VII. مدعی اور مدعی علیہ کے درمیان امتیاز کس طرح ہوگا؟

(ب) مندرجہ ذیل میں سے ایک عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ اور مسائل کی وضاحت کریں۔ 10

I. فإن لم تكن للصبي امرأة من أهله فاختصم فيه الرجال فأولاهم به أقربهم تعصيبا، والأم والجدة أحق بالغلام حتى يأكل وحده ويشرب وحده ويلبس وحده ويستنجي وحده وبالجارية حتى تحيض، ومن سوى الأم والجدة أحق بالجارية حتى تبلغ حدا تشتهى، والأمة إذا أعتقها مولاها وأم الولد إذا أعتقت فهي في الولد كالحرة وليس للأمة وأم الولد قبل العتق حق في الولد

II. يجوز الاصطياد بالكلب المعلم والفهد والبازي وسائر الجوارح المعلمة وتعليم الكلب أن يترك الأكل ثلث مرات وتعليم البازي أن يرجع إذا دعوته فإن أرسل كلبه المعلم أو بازيه أو صقره المعلم وذكر اسم الله تعالى عليه عند إرساله فأخذ الصيد وجرحه فمات حل أكله فإن أكل منه الكلب أو الفهد لم يؤكل وإن أكل منه البازي أكل۔

حصہ دوم

سوال نمبر2: قربانی کے مسائل پر جامع نوٹ لکھیں۔ 10

سوال نمبر3: اکراہ کے احکام بیان کریں۔ 10

سوال نمبر4: لعان پر مفصل نوٹ لکھیں۔ 10

سوال نمبر5: "کتاب العتاق" پر جامع شذرہ سپرد قرطاس کریں۔ 10

...m: Annual.

...ll#: 313on5

...ime: 2 Hrs

2018-19: سیشن

Paper: English

Total Marks: 50

Question#1: Translate any one paragraph into Urdu. (only one) 15

i. Please do not pray for me. Remember the Benevolent Almighty Allah. If he creates insects in stones. He supplies their food there too. Please do not bless me. What has he not blessed me with ? health, peace of mind, freedom from care. I have everything one can desire. I do not any thing need more from His unlimited treasure of divine blessings" like the children who came in quick successions, the time, too, had changed fast.

ii. The sergant ordered the slave to be thrown into the water, so that he could have experienced the true danger of life. Two persons threw him in the sea and when has about to be drowned they pulled him back to the boat, and he clung the stern with both of his hands. Then he sat down and remained quiet. This appeared strange to the king who could not comprehend the wisdom in the action taken by sergant, and asked for it.

Question#2: Answer the following questions. (any five) 2x5=10

i. Are hoppers different from locusts?
ii. Why did the boy look to sky and smile ?
iii. What does the author like about Christmas?
iv. Why did Jim sell the gold watch ?
v. What was the cause of Negroes's discontentment ?
vi. What was the remedy suggested by physicians for the disease of the king ?
vii. What is a clump of tree?

Question#3: Mark the sentences true , false? 5

i. Let us no wallow in the valley of despair
ii. Della sold her hair for twenty one dollars
iii. There were eleven patches of bared soil
iv. The camel swallowed the broken melon in the throat
v. The quack was compelled to dig the grave

Question#4: Choose the correct answer. 5

i. After the accident what was the first thing removed from the body of the young man.
   - A. Over coat
   - B. Shoes and socks
   - C. White silk scarf
   - D. An old cotton sweater

ii. Who was following the author in him clean
   - A. Teacher
   - B. angel
   - C. machine
   - D. Devine

iii. What was common in Jim and the watch chain
   - A. Simplicity
   - B. Quietness
   - C. Value
   - D. Quietness and value

iv. What does the governor of Albama do ?
   - A. Creates interferences
   - B. Make interruptions
   - C. Uses sweat words
   - D. Helps the blacks

v. Who was Nushirvan?
   - A. A slave
   - B. A sergant
   - C. An accountant
   - D. A king of Persia

Question#5: Translate into English (any five) 15

i. [illegible]
ii. [illegible]
iii. [illegible]
iv. [illegible]
v. [illegible]
vi. [illegible]
vii. [illegible]
viii. [illegible]
[illegible]

الامتحان: السنوی | | الدرجة: [illegible] عربی
رقم الجلوس: .... | | المادة: شرح تہذیب
الوقت: [illegible] | سیشن: 2018-19 | الدرجات: 50

حصہ اول

نوٹ:::: دو سوال حل کریں۔

سوالنمبر1: عرف ما یأتی بالاختصار $12\frac{1}{2}$

i. القضية الذهنية ii. مطلقة عامة iii. عکس مستوی

iv. استقراء v. سفسطی vi. القياس

سوالنمبر2: اكتب اقسام القضية الشرطية المنفصلة بالتفصيل۔ $12\frac{1}{2}$

سوالنمبر3: اکتب علی "التمثيل" بالتفصيل $12\frac{1}{2}$

حصہ دوم

نوٹ: حصہ دوم میں سے دو سوال حل کریں۔

سوالنمبر3: اشرح هذه العبارة في ضوء شرح التهذيب $12\frac{1}{2}$

انما قيد اللادوام بالذاتي لان تقييد العامتين باللادوام الوصفي غير صحيح ضرورة اشتمال اللادوام بحسب الوصف مع الذات او بحسب الوصف نعم يمكن تقييد الوقتيتين باللادوام الوصفي ايضا لكن هذا التركيب غير معتبر عندهم اعلم انه كما يصح تقييد هذه القضايا الاربع باللادوام الذاتي كذلك يصح تقييدها باللاضرورة الذاتية۔

سوالنمبر4: اشرح هذه العبارة في ضوء شرح التهذيب $12\frac{1}{2}$

المشروطة الخاصة والعرفية الخاصة تنعكسان عرفية اي عرفية عامة سالبة كلية مقيدة باللادوام في البعض وهو اشارة الى مطلقة عامة موجبة جزئية فقولنا لا صدق لا شيء من الكاتب بساكن الاصابع ما دام كاتبا لا دائما يصدق لا شيء من الساكن بكاتب ما دام ساكنا لا دائما في البعض اي بعض الساكن كاتب بالفعل اما الجزء الاول فقد مر بيانه من انه لازم للعامتين وهما لازمتان للخاصتين ولازم اللازم لازم۔

سوالنمبر5: اشرح هذه العبارة في ضوء شرح التهذيب $12\frac{1}{2}$

قوله قد يختص اعلم انه قد يستدل على اثبات العكس بانه لولا صدق العكس لصدق نقيضه لاستحالة ارتفاع النقيضين لكن نقيضه كاذب فيكون هو ايضا كاذبا كما مر في مباحث العكوس والاقيسة وهذا القسم من الاستدلال يسمى بالخلف اما لانه ينجر الى الخلف اي المحال على تقدير صدق نقيض المطلوب او لانه ينتقل منه الى المطلوب من خلفه اي من وراءه الذي هو نقيضه وهذا ليس قياسا واحدا بل يشتمل الى قياسين

...m: Annual.

...ll#: 313 ...

...ime: 2 Hrs

Paper: English

Total Marks: 50

2018-19: سیشن

Question#1: Translate any one paragraph into Urdu. (only one) 15

i. Please do not pray for me. Remember the Benevolent Almighty Allah. If he creates insects in stones. He supplies their food there too. Please do not bless me. What has he not blessed me with ? health, peace of mind , freedom from care: I have everything one can desire . I do not any thing need more from His unlimited treasure of divine blessings" like the children who came in quick successions, the time, too, had changed fast .

ii. The sergant ordered the slave to be thrown into the water, so that he could have experienced the true danger of life. Two persons threw him in the sea and when has about to be drowned they pulled him back to the boat , and he clung the stern with both of his hands . Then he sat down and remained quiet. This appeared strange to the king who could not comprehend the wisdom in the action taken by sergant , and asked for it.

Question#2: Answer the following questions. (any five) 2x5=10

i. Are hoppers different from locusts?
ii. Why did the boy look to sky and smile ?
iii. What does the author like about Christmas?
iv. Why did Jim sell the gold watch ?
v. What was the cause of Negroes's discontentment ?
vi. What was the remedy suggested by physicians for the disease of the king ?
vii. What is a clump of tree?

Question#3: Mark the sentences true , false? 5

i. *Let us no wallow in the valley of despair*
ii. *Della sold her hair for twenty one dollars*
iii. *There were eleven patches of bared soil*
iv. *The camel swallowed the broken melon in the throat*
v. *The quack was compelled to dig the grave*

Question4: Choose the correct answer. 5

i. After the accident what was the first thing removed from the body of the young man.
   A. Over coat B. Shoes and socks
   C. White silk scarf D. An old cotton sweater

ii. Who was following the author in him clean
   A. Teacher B. angel C. machine D. Devine

iii. What was common in Jim and the watch chain
   A. Simplicity B. Quietness
   C. Value D. Quietness and value

iv. What does the governor of Albama do ?
   A. Creates interferences B. Make interruptions
   C. Uses sweat words D. Helps the blacks

v. Who was Nushirvan?
   A. A slave B. A sergant
   C. An accountant D. A king of Persia

Question#5: Translate into English (any five) 15

i. [illegible]
ii. [illegible]
iii. [illegible]
iv. [illegible]
v. [illegible]
vi. [illegible]
vii. [illegible]
viii. [illegible]
ix. [illegible]